

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Богдашканская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Васильева Е.В.

Протокол №2 от «25»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Торгашова А.Н.
[Номер приказа] от «26»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Потапова Н.Г.

Приказ №56 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 6 класса
(1 час в неделю, всего - 34 часа)



с. Богдашко 2023г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного,уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:*1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № п/п | Название разделов | Краткое содержание | Кол-во часов |
|----------|---|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Биология – наука о живой природе. | Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты. | 1 |
| 2. | Разработка и | Разработка и оформление стенгазеты «Мир вокруг нас». | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | оформление уголка «Мир вокруг нас». | | |
| 3. | Мир ребусов. | Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото. | 2 |
| 4. | Овощи и фрукты. | Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам . Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу». | 2 |
| 5. | Красная книга. | По страницам Красной книги. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных РТ. Заказники и заповедники Республики Татарстан. | 5 |
| 6. | Мир цветов. | Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов». | 3 |
| 7. | Наши пернатые. | Птицы леса. Птички дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц» | 3 |
| 8. | Живое или неживое? | Представление о живой и не живой природе. Сравнение тела живой и не живой природы. Признаки живых организмов. Среда обитания живых организмов. | 2 |
| 9. | Закон природы. | Половое и бесполое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Главные части цветка. Приспособления к распространению плодов и семян. | 2 |
| 10. | Значение пищи. | Питание растений и животных. Способы питания. Приспособления к разным способам и типам питания. Фотосинтез | 4 |
| 11. | Движение-это жизнь. | Книга рекордов движения живых организмов. Способы движения живых организмах. | 4 |
| 12. | О тех, кто растёт, но не бегает. | Одноклеточные и многоклеточные организмы. Общие признаки растений. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Цветковые | 3 |
| 13. | Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных». | Многообразие и значение лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Сохранение лекарственных ресурсов. | 1 |
| 14. | Итоговое занятие. | Защищают свои презентации. Подведение итогов. Награждение активных учащихся. | 1 |

Календарно – тематическое планирование

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Планируемые сроки | Фактические сроки |
|---|---|------------------|-------------------|-------------------|
| Вводное занятие - (1ч) | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Биология – наука о живой природе. | 1 | | |
| Разработка и оформление уголка «Мир вокруг нас» - (1ч) | | | | |
| 2. | Оформление уголка «Мир вокруг нас». | 1 | | |
| Мир ребусов - (2ч) | | | | |
| 3. | В мире флоры и фауны. Познаем себя с помощью природы. | 1 | | |
| 4. | Час ребусов. Оформление газеты «Биология в ребусах». | 1 | | |
| Овощи и фрукты - (2ч) | | | | |
| 5. | Золотая осень: праздник урожая. Загадки об овощах и фруктах. | 1 | | |
| 6. | Родина овощей. Памятники овощам и фруктам. | 1 | | |
| Красная книга - (5ч) | | | | |
| 7. | По страницам Красной книги. | 1 | | |
| 8. | Биологический турнир «В союзе с природой». | 1 | | |
| 9. | Охраняемые территории Республики Татарстан. | 1 | | |
| 10. | Познавательно - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!» | 1 | | |
| 11. | Охраняемые территории Тетюшского района. | 1 | | |
| Мир цветов - (3ч) | | | | |
| 12. | Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". | 1 | | |
| 13. | Викторина «Час цветов». | 1 | | |
| 14. | Своя игра «Тропа загадок». | 1 | | |
| Наши пернатые - (3ч) | | | | |
| 15. | Птицы леса. | 1 | | |
| 16. | Поле чудес «Удивительный мир птиц». | 1 | | |
| 17. | Птичьи дети. | 1 | | |
| Признаки живого и неживого - (2ч) | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 18. | Живое или неживое? | 1 | | |
| 19. | Диспут: «Докажи, что я живой?» | 1 | | |
| Закон природы - (2ч) | | | | |
| 20. | Размножение. | 1 | | |
| 21. | Игра-размышление «Отцы и дети». | 1 | | |
| Значение пищи - (4ч) | | | | |
| 22. | Кто как питается и как называется? | 1 | | |
| 23. | Конкурс «Пищевые цепочки». | 1 | | |
| 24. | Игра: « Питание человека». Диспут « Здоровая еда». | 1 | | |
| 25. | Конкурс презентаций « Мой здоровый обед» | 1 | | |
| Движение – это жизнь.(4ч) | | | | |
| 26. | « Книга рекордов движения» | 1 | | |
| 27. | Игра: «Спускаемся под землю» | 1 | | |
| 28. | Игра: «Погружение в водоём» | 1 | | |
| 29. | Игра: «Взлетаем в небо» | 1 | | |
| О тех, кто растёт - (3ч) | | | | |
| 30. | «Путешествие в страну лилипутов». | 1 | | |
| 31. | Игра: « О тех, кто растёт, но не бегает». | 1 | | |
| 32. | Диспут: « Грибы вокруг нас». | 1 | | |
| Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных» - (1ч) | | | | |
| 33. | Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных». | 1 | | |
| Итоговые занятия - (1ч) | | | | |
| 34. | Защита проектов. | 1 | | |

Лист корректировки КТП

| Раздел/темы КТП | Отставание от программы | Причина корректировки | Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала) | Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков) |
|-----------------|-------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист согласования к документу № 69уч2023 от 19.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 19.09.2023 10:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|---------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Потапова Н.Г. | | Подписано 19.09.2023 - 10:32 | - |