

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Богдашкинская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Васильева Е.В.  
Протокол №2 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Торгашова А.Н.  
[Номер приказа] от «26»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Потапова Н.Г.  
Приказ №56 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 6 класса  
(1 час в неделю, всего - 34 часа)



с. Богдашкино 2023г.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:****1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Ученик научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты.	1
2.	Разработка и	Разработка и оформление стенгазеты «Мир вокруг нас».	1

	оформление уголка «Мир вокруг нас».		
3.	Мир ребусов.	Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото.	2
4.	Овощи и фрукты.	Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам . Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу».	2
5.	Красная книга.	По страницам Красной книги. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных РТ. Заказники и заповедники Республики Татарстан.	5
6.	Мир цветов.	Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов».	3
7.	Наши пернатые.	Птицы леса. Птичьи дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц»	3
8.	Живое или неживое?	Представление о живой и не живой природе. Сравнение тела живой и не живой природы. Признаки живых организмов. Среда обитания живых организмов.	2
9.	Закон природы.	Половое и бесполое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Главные части цветка. Приспособления к распространению плодов и семян.	2
10.	Значение пищи.	Питание растений и животных. Способы питания. Приспособления к разным способам и типам питания. Фотосинтез	4
11.	Движение-это жизнь.	Книга рекордов движения живых организмов. Способы движения живых организмах.	4
12.	О тех, кто растёт, но не бежит.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Общие признаки растений. Водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Цветковые	3
13.	Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных».	Многообразие и значение лекарственных растений. Правила сбора лекарственных растений. Сохранение лекарственных ресурсов.	1
14.	Итоговое занятие.	Защищают свои презентации. Подведение итогов. Награждение активных учащихся.	1

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
<b>Вводное занятие - (1ч)</b>				
1.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1		
<b>Разработка и оформление уголка «Мир вокруг нас» - (1ч)</b>				
2.	Оформление уголка «Мир вокруг нас».	1		
<b>Мир ребусов - (2ч)</b>				
3.	В мире флоры и фауны. Познаем себя с помощью природы.	1		
4.	Час ребусов. Оформление газеты «Биология в ребусах».	1		
<b>Овощи и фрукты - (2ч)</b>				
5.	Золотая осень: праздник урожая. Загадки об овощах и фруктах.	1		
6.	Родина овощей. Памятники овощам и фруктам.	1		
<b>Красная книга - (5ч)</b>				
7.	По страницам Красной книги.	1		
8.	Биологический турнир «В союзе с природой».	1		
9.	Охраняемые территории Республики Татарстан.	1		
10.	Познавательное - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1		
11.	Охраняемые территории Тетюшского района.	1		
<b>Мир цветов - (3ч)</b>				
12.	Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд".	1		
13.	Викторина «Час цветов».	1		
14.	Своя игра «Тропа загадок».	1		
<b>Наши пернатые - (3ч)</b>				
15.	Птицы леса.	1		
16.	Поле чудес «Удивительный мир птиц».	1		
17.	Птичьи дети.	1		
<b>Признаки живого и неживого - (2ч)</b>				

18.	Живое или неживое?	1		
19.	Диспут: «Докажи, что я живой?»	1		
<b>Закон природы - (2ч)</b>				
20.	Размножение.	1		
21.	Игра-размышление «Отцы и дети».	1		
<b>Значение пищи - (4ч)</b>				
22.	Кто как питается и как называется?	1		
23.	Конкурс «Пищевые цепочки».	1		
24.	Игра: « Питание человека». Диспут « Здоровая еда».	1		
25.	Конкурс презентаций « Мой здоровый обед»	1		
<b>Движение – это жизнь.(4ч)</b>				
26.	« Книга рекордов движения»	1		
27.	Игра: «Спускаемся под землю»	1		
28.	Игра: «Погружение в водоём»	1		
29.	Игра: «Взлетаем в небо»	1		
<b>О тех, кто растёт - (3ч)</b>				
30.	«Путешествие в страну лилипутов».	1		
31.	Игра: « О тех, кто растёт, но не бегают».	1		
32.	Диспут: « Грибы вокруг нас».	1		
<b>Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных» - (1ч)</b>				
33.	Ролевая игра: «Съезд лекарственных учёных».	1		
<b>Итоговые занятия - (1ч)</b>				
34.	Защита проектов.	1		

### Лист корректировки КТП

Раздел/темы КТП	Отставание от программы	Причина корректировки	Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала)	Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков)






Лист согласования к документу № 69уч2023 от 19.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 19.09.2023 10:32

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 19.09.2023 - 10:32	-